



نشر گل واژه

ریاضی دوم ابتدایی

کار
و تمرین



تحت نظارت مؤلفین و برنامه ریزان کتاب درسی

- کتاب مناسب سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- معرفی شده در کتابنامه‌ی رشد و سایت سامان کتاب وزارت آموزش و پرورش

مؤلف: مهین دخت برازش

بروشاسه : برازش، مهین دخت، ۱۳۳۲

عنوان و نام پدیدآور : ریاضی دوم ابتدایی

مشخصات نشر : تهران، گل‌واژه، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری : ۱۵۴ ص - ۲۹×۲۲ س.م

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۸۵۷-۷

وضعیت فهرست‌نویسی : فبای مختصر

یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت : بالای عنوان، کار و تمرین

شماره کتاب‌شناسی ملی : ۳۸۵۴۳۷۲

ریاضی دوم ابتدایی

- ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه
- مؤلف: مهین دخت برازش
- ناظر واحد تألیف: فرامرز فرقانی هریس
- کارشناس تألیف: خسرو داودی
- مدیر هنری: فرزین صادق‌زاده
- ویراستار: طاهره السادات فاطمی
- تصویرگر: علی قادری ورکانی
- تصویرگر جلد: فراز بزاززادگان
- طراح لیاوت جلد: مجتبی زند
- ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی
- لیتوگرافی: نقش سبز
- چاپخانه: نقش ایران
- صحافی: حیدری
- توبت و سال چاپ: بیست‌وهفتم ۱۳۹۵
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۸۵۷-۷
- شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۱۶۵۰۰ تومان

دفتر مرکزی | تهران | خیابان جمهوری | خیابان دانشگاه | خیابان لباقی‌نژاد | بلاک ۱۸۴

تلفن | ۶۶۴۶۲۸۲۰ - ۶۶۹۷۶۰۰۸ | دورنگار | ۶۶۴۶۵۲۲۳

فروشگاه مرکزی | تهران | خیابان انقلاب | خیابان ۱۲ فروردین | بلاک ۲۸۴

تلفن | ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۶۴۳۵۱ | شماره پیامک صدای مشتری | ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

instagram: golvazheh | www.golvazheh.com | info@golvazheh.com

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۰۲۱ - ۶۱۵۰

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

مطالب فهرست

فصل پنجم: اندازه گیری	فصل اول: عدد و رقم
کلبه‌ی آموزش (۱) ۷۶	کلبه‌ی آموزش (۱) ۸
تمرین‌ها ۷۷	تمرین‌ها ۹
ارزشیابی نیمسال اول ۸۵	کلبه‌ی آموزش (۲) ۱۶
ارزشیابی توصیفی ۸۳	تمرین‌ها ۱۷
کلبه‌ی آموزش (۲) ۸۴	ارزشیابی شماره یک ۲۱
تمرین‌ها ۸۶	ارزشیابی توصیفی ۲۳
ارزشیابی شماره پنج ۹۳	فصل دوم: جمع و تفریق عددهای دورقمی
ارزشیابی توصیفی ۹۶	کلبه‌ی آموزش (۱) ۲۵
فصل ششم: جمع و تفریق عددهای سه رقمی	تمرین‌ها ۲۶
کلبه‌ی آموزش (۱) ۹۸	کلبه‌ی آموزش (۲) ۳۵
تمرین‌ها ۱۰۵	تمرین‌ها ۳۲
کلبه‌ی آموزش (۲) ۱۰۵	ارزشیابی شماره دو ۳۷
تمرین‌ها ۱۰۷	ارزشیابی توصیفی ۴۰
ارزشیابی شماره شش ۱۱۲	فصل سوم: اشکال هندسی
ارزشیابی توصیفی ۱۱۴	کلبه‌ی آموزش (۱) ۴۲
فصل هفتم: کسرها و احتمال	تمرین‌ها ۴۴
کلبه‌ی آموزش (۱) ۱۱۶	کلبه‌ی آموزش (۲) ۴۹
تمرین‌ها ۱۱۸	تمرین‌ها ۵۵
کلبه‌ی آموزش (۲) ۱۲۳	ارزشیابی شماره سه ۵۵
تمرین‌ها ۱۲۴	ارزشیابی توصیفی ۵۷
ارزشیابی شماره هفت ۱۲۸	فصل چهارم: عددهای سه رقمی
ارزشیابی توصیفی ۱۳۵	کلبه‌ی آموزش (۱) ۵۹
فصل هشتم: آمار و نمودار	تمرین‌ها ۶۰
کلبه‌ی آموزش (۱) ۱۳۲	کلبه‌ی آموزش (۲) ۶۵
تمرین‌ها ۱۳۴	تمرین‌ها ۶۶
کلبه‌ی آموزش (۲) ۱۴۵	ارزشیابی شماره چهار ۷۱
تمرین‌ها ۱۴۱	ارزشیابی توصیفی ۷۴
ارزشیابی شماره هشت ۱۴۶	
ارزشیابی توصیفی ۱۴۹	
ارزشیابی پایان سال ۱۵۵	
ارزشیابی توصیفی ۱۵۴	



اعداد ۱۰۰ تا ۱۰۰۰

دو دسته کارت مقوایی قرمز و (۳ × ۴) را می‌بریم و آماده می‌کنیم (از هر رنگ ۹۹ عدد). دانش‌آموزان در گروه‌های دو نفری هستند. به فردی که سمت راست میز نشسته ۱۰ کارت قرمز و به هم‌گروه او ۱۰ کارت آبی می‌دهیم. به گروه‌های بچه‌ها با توجه به تعداد کلاس از شماره‌ی یک الی ... شماره می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم با توجه به دستور کاری که روی تخته نوشته می‌شود، روی هر کارت خود یک عدد بنویسند.

سپس کارت‌های قرمز و آبی در دو سبد مجزا جمع‌آوری می‌شود. در مرحله‌ی بعد به هر دانش‌آموز به طور مساوی ده تا از کارت‌ها را می‌دهیم تا عدد نوشته شده را بخواند و پشت آن با حروف بنویسد.

در زمان انجام فعالیت؛ نحوه‌ی نوشتن عددها و درستی کار دانش‌آموزان را بررسی کرده و مشکلات احتمالی هر دانش‌آموز یادداشت شود تا رسیدگی گردد. از این کارت‌ها در بازی‌ها و فعالیت‌های زیادی استفاده می‌شود. به‌طور مثال: بچه‌های کلاس در دو گروه قرمز و آبی هرکدام یک دسته کارت را در اختیار دارند تا در یک زمان معین که معلم اعلام می‌کند کارت‌ها را به ترتیب از صفر تا ۱۰۰ روی میز یا زمین کلاس بچینند. (مرور ترتیب اعداد و سرعت عمل و همکاری بچه‌ها)

دوستان ۳ مه		ریاضی	
۸۰۵۷۰ از	۸ گروه	۱۰۵۰۰ از	۱۰ گروه
۹۰۳۸۰ از	۹ گروه	۲۰۳۰۰ از	۲۰ گروه
۱۰۰۵۹۰ از	۱۰ گروه	۳۰۳۲۰ از	۳۰ گروه
مثلاً گروه ۱	۱۱ گروه	۴۰۳۴۰ از	۴۰ گروه
مثلاً گروه ۲	۱۲ گروه	۵۰۳۶۰ از	۵۰ گروه
	۱۳ گروه	۶۰۳۸۰ از	۶۰ گروه
		۷۰۴۰۰ از	۷۰ گروه

ساعت

- ✓ لازم است در جلوی کلاس کنار تخته، یک ساعت دیواری نصب شده باشد.
- ✓ در جلسه‌ی اولیا با اشاره به آموزش ساعت لزوم وجود یک ساعت رومیزی یا دیواری را در اتاق یا محل کار دانش‌آموز گوشزد می‌کنیم.
- ✓ هنگام شروع هر فعالیت با اشاره به ساعت و بیان وقت و مدت زمان انجام کار و ساعت پایان کار به‌طور کاربردی مرتب آموزش ساعت و مدیریت زمان مرور شود.
- ✓ در طول روز، در زمان‌های مختلف به ساعت کلاس اشاره کرده و به‌طور فردی یا جمعی زمان را سؤال می‌کنیم.

معرفی رقم

✓ به هر گروه دو نفری یک کارت مانند شکل روبه‌رو می‌دهیم. به آن‌ها فرصت می‌دهیم تا بازی کنند و عدد بنویسند. نفر اول چشم خود را بسته انگشت خود را روی جدول سمت چپ می‌گذارد. روی هر عددی قرار گرفت، در ستون ده‌تایی می‌نویسد. دوباره کار خود را تکرار کرده و این بار عدد را در ستون یکی می‌نویسد. سپس عدد را از جدول بیرون آورده می‌نویسد و می‌خواند. بعد نوبت نفر دوم است که همین کار را انجام دهد. با پایان وقت هر گروه اعلام می‌کند که چند عدد و چه عددهایی را نوشته است. پس از انجام تمرینات کتاب درسی، رقم معرفی می‌شود.

نام اعضای گروه:

۰	۱
۲	۳
۴	۵
۶	۷
۸	۹

یکی ده‌تایی

هرکس برای شمردن، (هوشی دارد).

من این مهره‌ها را یکی یکی برمی‌دارم و طرف دیگری می‌گذارم. ۳،۲،۱ و ... شد ۷ تا!



من برای شمردن این شکل‌ها روی هر کدام را که شمردم خط زدم! ۳،۲،۱ و ... این شکل‌ها ۱۲ تاست!



هر کدام از این شکل‌ها چندتاست؟

قبل از شمردن، حدس می‌زنی چنگال‌ها چند تا هستند؟ تا _____



حالا بشمار و برای هر چنگال یک چوب‌خط بگذار.

چنگال‌ها _____ تا هستند.

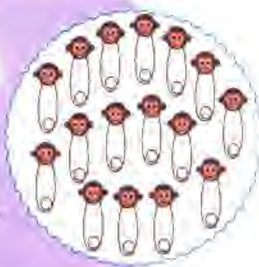
در هر قسمت ابتدا عددی را که حدس می‌زنی بنویس، بعد بشمار و چوب‌خط بگذار و جمله را کامل کن.



شمع‌ها _____ تا هستند.



شیرینی‌ها ۱۰ تا هستند.



سنجاق‌ها _____ تا هستند.



شکلات‌ها _____ تا هستند.

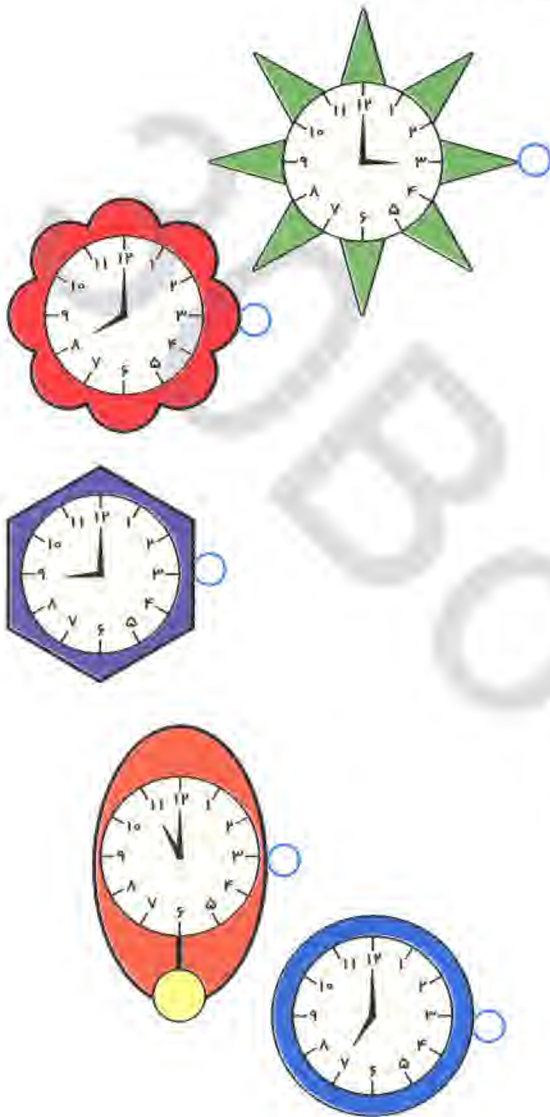
فعالیت کن

از لوازم هودت شروع کن. مدس می‌زنی مداد رنگی‌هایت هند تا هستند؟ مالا بشمار و ببین ههقدر درست مدس زده‌ای. از مادر اجازه بگیر و با لوازم خانه و آشپزخانه شمارش را تمرین کن.





کدام ساعت زمان کاری که نوشته شده را نشان می‌دهد؟ با خط‌کش به آن وصل کن.



سارا هر روز ساعت ۷ صبح از خانه بیرون می‌رود.

زنگ تفریح اول مدرسه ما، ساعت ۹ است.



سینا امروز ساعت یازده به ورزشگاه رفت.

ستاره گاهی ساعت ۳ بعد از ظهر به خانه می‌رسد.



پارسا هر شب ساعت ۸ شام می‌خورد.



با دقت جواب بده:

ساعت هشت صبح روز شنبه کجا بودی؟

شب‌ها چه ساعتی شام می‌خوری؟

چه ساعتی به رختخواب می‌روی؟

این روزها صبح ساعت هفت کجا هستی و چه می‌کنی؟



مانند نمونه، هر قسمت از جدول و جاهای خالی را کامل کن.

	ده تایی	یکی
	۲	۳
	بیست و سه	

	ده تایی	یکی
	_____	_____

	ده تایی	یکی
	_____	_____

	ده تایی	یکی
	_____	_____

	ده تایی	یکی
	_____	_____

	ده تایی	یکی
	_____	_____

هر عدد را در جدول قرار بده.

ده تایی	یکی
_____	_____

۹۱

ده تایی	یکی
_____	_____

۸۷

در هر جای خالی عدد مناسب بنویس.

۶۳ ۶۴ () ۶۶ () () () ۷۱ ()

() () () سی و هشت () () سی و پنج سی و چهار



ریاضی دوم ابتدایی

ما عدد می‌سازیم!



من قرار است با رقم های ۵ و ۲ عدد دورقمی بسازم. من چهار عدد دورقمی می‌گویم!

۵۵ - ۲۲ - ۲۵ - ۵۲



من دو کارت عدد دارم. با آنها می‌توانم دو عدد دورقمی را نشان بدهم.



و بخوانم: سی و یک سیزده

با دو رقم ۶ و ۷ چه عددهای دورقمی را می‌سازی؟

با رقم‌های عدد ۱۹ چند عدد دورقمی دیگری می‌توانی بنویسی؟

اگر دو کارت ۰ و ۸ را به تو بدهند، چند عدد دورقمی می‌توانی بسازی؟ فقط! چرا؟

با رقم‌های عدد ۳۰ چند عدد دورقمی دیگری می‌توانی بنویسی؟ عدد

همه‌ی عددهای دورقمی که یکان صفر دارند را بنویس.

همه‌ی عددهای دورقمی که دهگان ۵ دارند را بنویس.

همه‌ی عددهای دورقمی که رقم یکان و دهگان آنها مثل هم است را بنویس.



○ یک عدد دو رقمی بنویس که رقم یکان آن ۱ و رقم دهگان آن ۷ باشد: با حروف:

اگر رقم‌های این عدد را جابه‌جا کنیم، چه عددی درست می‌شود؟ با حروف:

○ یک عدد دو رقمی بنویس که یکانش ۵ باشد و دهگانش یکی کم‌تر از یکانش باشد:

با حروف:

○ یک عدد دو رقمی بنویس که دهگانش ۹ باشد و یکانش دو تا از دهگانش کم‌تر باشد:

با حروف:

○ اگر بخواهی دوستت را راهنمایی کنی که عدد ۶۵ را بنویسد به او چه می‌گویی؟

یک عدد _____ بنویس که _____

○ علی می‌خواهد دوستش را راهنمایی کند تا عدد ۴۰ را بنویسد. چه باید بگوید؟

یک عدد _____ بنویس که _____

○ برای نوشتن عدد ۹۹ چگونه باید راهنمایی کرد؟

○ الگویابی کن و هر الگو را یک بار ادامه بده.

الگویابی



توجه کن

که هم کارت درست کن و روی هر کارت رقم‌های صفر تا ۹ را بنویس و عدد بساز. در فرصت مناسب با دوستانت مثل علی و دوستش بازی کن.





کسب گواهینامه رعایت حقوق مصرف‌کنندگان برای سه سال منوالی

کار و تمرین ریاضی

مشارکت برنامه ریزان و مؤلفین کتب درسی و معلمان با تجربه‌ای که مجری برنامه‌های درسی هستند تری رایبه وجود آورده است که به ارتقاء سطح توانایی ریاضی دانش‌آموزان این پایه کمک خواهد کرد.

دکتر خسرو داوودی

مؤلف و برنامه‌ریز کتاب درسی ریاضی

۶۱۵ - ۲۱

اطلاع‌رسانی و فروش



برای دوم ابتدایی منتشر شد:

فروشگاه مرکزی:

تهران | خیابان انقلاب | خیابان ۳۳ فروردین | پلاک ۲۸۴
تلفن: ۴۴۴۴۳۵۱ | ۵۵-۴۴۴۱۹

دفتر مرکزی:

تهران | خیابان جمهوری | خیابان دانشگاه | خیابان لیاقت‌یاد | پلاک ۱۸۴
تلفن: ۶۶۹۷۶۱۱۸ - ۶۶۴۶۵۲۲۲ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۲
instagram: golvazheh | شماره پیامک صدای مشتری: (۰۰۰۰۶۱۵)



تستر گل‌واژه

www.golvazheh.com | info@golvazheh.com

ISBN: 978-964-482-857-7



9 789644 828577