



## الگوی کودک سالم

بر اساس دیدگاه‌های آلپورت،  
فرانکل، فروم، راجرز و مازلو

تهیه شده در

مؤسسه‌ی پژوهشی کودکان دنیا



نشر قطره

الگوی کودکان سالم

تهیه شده در: مؤسسه‌ی پژوهشی کودکان دنیا

چاپ یازدهم: ۱۳۹۵

چاپ: دیجیتال نقش

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

بها: ۱۲۰۰۰ تومان

---

استفاده از این اثر، به هر شکلی،  
بدون اجازه ممنوع است.

---

خیابان دکتر فاطمی، خیابان ششم (شیخلر)، کوچه‌ی بنفشه، پلاک ۸

تلفن: ۳-۸۸۹۷۳۳۵۱

دورنگار: ۸۸۹۶۸۹۹۶

کد پستی: ۱۴۱۵۶۷۳۳۱۳

---

[www.nashreghatreh.com](http://www.nashreghatreh.com)

[info@nashreghatreh.com](mailto:info@nashreghatreh.com)

[nashr.ghatreh@yahoo.com](mailto:nashr.ghatreh@yahoo.com)

Printed in The Islamic Republic of Iran

## فهرست

۹.....	پیشگفتار.....
۱۵.....	کودک سالم از دیدگاه آلپورت.....
۵۷.....	کودک سالم از دیدگاه فرانکل.....
۹۱.....	کودک سالم از دیدگاه اریک فروم.....
۱۲۹.....	کودک سالم از دیدگاه راجرز.....
۱۵۵.....	کودک سالم از دیدگاه آبراهام مازلو.....

## گروه همکاران:

کارشناسان گروه دانش اجتماعی:

ساناز اعتمادی

هنگامه بازرگانی

مریک تاجیک

صفورا تفنگچی‌ها

زهره عندلیبی

بتول فتح‌الله

مهوش فولادی

فاطمه فیروزی

طیبه موسوی

نسرین نافع

پریچهر نسرین‌بی

تنظیم نهایی متن: ناصر یوسفی

این کتاب مناسب گروه‌های زیر است:

- ۱- والدین
- ۲- مربیان مراکز آموزشی
- ۳- مراقبین کودک
- ۴- برنامه ریزان آموزشی
- ۵- و همه‌ی کسانی که با کودکان خردسال و یا برای آنان کار می‌کنند.

## پیشگفتار

گروه دانش اجتماعی مؤسسه‌ی پژوهشی کودکان دنیا یکی از گروه‌های کاری این مؤسسه است که در زمینه‌ی رشد اجتماعی کودکان خردسال تحقیق و فعالیت می‌کند.

اعضای این گروه به‌طور مشخص متشکل از کارشناسانی هستند که در زمینه‌ی روان‌شناسی، علوم اجتماعی، مددکاری و علوم تربیتی تخصص دارند.

فراهم کردن فرصت‌هایی برای دستیابی کودکان به مهارت‌های اجتماعی، کسب بینش اجتماعی و انتقال ارزش‌های اجتماعی از اهداف این گروه است. شناسایی مراحل رشد اجتماعی، عوامل مؤثر در این رشد و شناسایی ارزش‌های اجتماعی مبتنی بر جامعه‌ی محلی از دیگر اهداف گروه فوق است.

از سال ۱۳۷۸ گروه بر نظریه‌ی روان‌شناسی انسان‌گرا متمرکز شد و دیدگاه‌های روان‌شناسی این مکتب را با هدف شناخت رشد اجتماعی از دیدگاه روان‌شناسان فوق مورد مطالعه قرار داد.

دیدگاه نظریه‌پردازهایی چون آلپورت، راجرز، فروم، مازلو، یونگ، فرانکل و پرلز از جمله مواردی بودند که در این روند مطالعاتی مورد بررسی

قرار گرفتند. این تمرکز بیش از هر چیز منجر به این شد که مکتب روان‌شناسی انسان‌گرا به عنوان مهم‌ترین الگو و دیدگاه‌های تربیتی و آموزشی برای کل فعالیت‌های مؤسسه‌ی پژوهشی کودکان دنیا قرار بگیرد. به عبارت دیگر می‌توان گفت که مؤسسه از سال ۱۳۷۸ جزو مروجان مکتب انسان‌گرا در نظام آموزشی ایران قرار گرفت.

با برگزاری دوره‌های آموزشی، نشست‌های تخصصی و مطالعات موردی، مؤسسه به معرفی این دیدگاه در سطح برنامه‌ریزان آموزشی، مدیران و مربیان پرداخت.

پس از مطالعات نظری همواره این مسأله مطرح بود که چگونه می‌توان از دیدگاه‌های روان‌شناسی انسان‌گرا در روند برنامه‌های آموزشی بهره برد. به عبارت دیگر کاربردی کردن دیدگاه‌های فوق یکی از نیازهایی بود که از سال ۱۳۸۰ در دستور کار گروه مطالعات رشد اجتماعی قرار گرفت. بدین منظور کارشناسان گروه هر کدام به جنبه‌های کاربردی یکی از نظریه‌پردازان این مکتب پرداختند.

مجموعه‌ی حاضر حاصل تلاش جمعی کارشناسانی است که از سال ۱۳۷۸ با تمرکز بر روان‌شناسی انسان‌گرا در مؤسسه فعالیت می‌کند. این مجموعه چند ویژگی ارزشمند دارد:

۱- کل نظریه‌ی هر روان‌شناس به شیوه و زبانی ساده برای والدین و مربیان معرفی شده است.

۲- برای هر شاخص مهم، فعالیت‌های کاربردی تدوین شده است. تمامی فعالیت‌های پیشنهادی به نوعی تمرین شده است و گروه از انجام موفق آن در خانه و مراکز آموزشی مطمئن است.

۳- در کل، مجموعه فعالیت‌های هر کتاب مبتنی بر نظریه‌های روان‌شناسی فوق است.

گروه هیچ‌گونه دخل و تصرفی در نظریات هر روان‌شناس پیرو این مکتب

نداشته است. به عبارت دیگر نظرات سازمانی به هیچ عنوان وارد کل جریان نشده است. فقط فعالیت‌هایی تدوین شده است که با بافت فرهنگی جامعه‌ی مخاطب هماهنگی لازم را داشته باشد.

لازم به ذکر است که گروه ابهاماتی در چگونگی مطرح کردن در بعضی از نظریات داشته است. بدین ترتیب از معرفی فعالیت‌های پیرامون آن مورد فوق پرهیز شده است. شکی نیست با گسترش تجربه‌های گروه و ارتقای دانش تخصصی اصلاحات و افزودنی‌های لازم در چاپ‌های بعدی منظور خواهد شد.

مؤسسه‌ی پژوهشی کودکان دنیا امیدوار است که با آرایه‌ی این کتاب‌های کاربردی فرصتی را فراهم کند تا والدین، مربیان و مراقبین کودک بتوانند بر اساس الگوهای مشخص به رشد اجتماعی کودکان خود یاری برسانند.

مؤسسه‌ی پژوهشی کودکان دنیا



### چند نکته‌ی ضروری

- ۱- وقتی قرار است که بر اساس یک الگو فعالیتی شروع شود، لازم است که از ابتدا تا انتهای الگو را پیش برد و آن را کامل کرد.
- ۲- نمی‌توان بخشی از الگو را ندیده گرفت و یا به آن بی‌توجه بود. بلکه ضروری است که کل روند را دنبال نمود.
- ۳- الگوی کار به معنی متر داشتن نیست که نباید از آن کمتر و یا بیشتر شود. بلکه به معنی راهی است که می‌توان به آن راه اعتماد کرد و دیگر به بی‌راه نرفت.

مجموعه‌ی حاضر حاصل تلاش جمعی از کارشناسان موسسه‌ی پژوهشی کودکان دنیا با تمرکز بر روان‌شناسان کمال‌گرا است. این مجموعه به والدین و مربیان و برنامه‌ریزان آموزشی کمک می‌کند که بتوانند بر اساس دیدگاه روان‌شناسان کمال‌گرا برنامه‌های آموزشی خود را سازماندهی کنند.

این کتاب اولین منبعی است که به خانواده‌ها و دست‌اندرکاران آموزشی یاری می‌دهد تا با یک الگوی مشخص فکری، به تدوین برنامه‌های آموزشی کودکان بپردازند.

۱۲۰۰۰ تومان

ISBN: 978-964-341-652-2



9 789643 416522



نشر نشره

www.nashreghatreh.com