

آموزش مفاهیم

# پوشاک



آمادگی جهت ورود به دبستان

چاپ هفتم



مؤلف: اعظم فعال  
تصویرگر: امیر خالقی





آموزش مفاهیم

## پوشاک

مؤلف: اعظم فعال

طراحی جلد و متن: امیر خالقی

چاپ: پنجم ۱۳۹۴

شمارگان: ۵۰۰۰ جلد

لیتوگرافی و چاپ: گلپان

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، کوچه نیک پور، پلاک ۵،

طبقه اول، تلفن: ۶۶۹۵۲۲۰۰ و ۶۶۴۱۰۰۳۶، نمابر: ۶۶۹۵۳۱۹۹

مرکزپخش: موسسه گسترش، تلفن: ۷۷۳۵۰۲۴۲ - ۷۷۲۵۰۱۳۱

قیمت: ۳۰۰۰ تومان

آموزش مفاهیم: پوشاک / مؤلف اعظم فعال تصویرگر امیر خالقی -

تهران: مهاجر، ۱۳۸۳

۳۲ ص: مصور.

ISBN:964-5943-96-5

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

گروه سنی: الف.

خلاصه شامل تمرینهایی جهت آشنایی با مفاهیم ابتدایی ریاضی و علوم و

آشنایی با برخی از ماهیها به منظور تقویت زبان آموزی و پرورش مهارتهای

ذهنی کودک همراه با سرگرمی و رنگ آمیزی.

۱- آموزش قبل از مدرسه. ۲- زبان آموزی ۳- پوشاک. ۴- نقاشی. الف. فعال.

اعظم. ۱۳۴۷ - ب. خالقی، امیر، تصویرگر.

۳۷۲ ۲۸۱۳۵۲۷

۴۲۳۷۴ - ۸۴ م

کتابخانه ملی ایران

## مقدمه

آموزش حق همه ی کودکان است. این حق هر کودکی است که با توجه به شرایط او امکانات آموزش مناسب برایش فراهم شود.  
ماده ۲۸ پیمان نامه جهانی حقوقی کودک. (بونیسف)

آموزش و پرورش در دوره ی پیش از دبستان مرحله ای است برای رشد هم آهنگ و متعادل قوای جسمی، ذهنی، عاطفی، اعتقادی و اجتماعی کودک. معلومات کودک در این دوره ی زندگی بیش از همه، تحت تاثیر مستقیم تجربیاتی است که در سالهای اولیه ی رشد در محیط خانه و در دامن خانواده کسب می کند. دوره ی آموزش پیش از دبستان با هدف آسان سازی و شیرین سازی نخستین تجربیات کودکان است که تحقق آن هم جز از طریق اجرای روش غیر مستقیم ممکن نیست.

در این سری کتابها سعی شده است مفاهیم مورد نیاز کودکان را به صورت مطالب پیوسته به آنها آموزش دهند.

این مفاهیم عبارتند از: زبان آموزی - علوم - ریاضی - اجتماعی - هنر - دین - اخلاق و...  
در این سری کتابها:

- ۱- مطالب با توجه به رشد جسمی ذهنی و عاطفی کودکان عرضه شده است.
  - ۲- مفاهیم آموزشی به صورت غیر مستقیم و ساده ارائه شده است.
  - ۳- همه ی فعالیت ها پویا بوده و به فرایند یادگیری کودک توجه خاص شده است.
  - ۴- برای اولین بار واژه نامه تصویری در انتهای کتاب آورده شده است.
- حوزه های یادگیری مورد توجه در این مجموعه:

### الف - زبان آموزی:

گوش کردن با دقت - دریافت مفهوم و پیروی از دستورالعمل های ساده - سخن گفتن در برابر جمع - بیان صحیح کلمات و ذکر معنی آنها و گسترش گنجینه ی لغات و ...  
خواندن: تصویر خوانی و حرکت چشم از راست به چپ و از بالا به پایین و ...  
نوشتن: وصل کردن نقطه چین ها - خط چین ها - خط خطی های آزاد و ...

ب- علوم:

- مهارت مشاهده (استفاده از حواس - تفاوت ها- شباهت ها و ...)
- مهارت اندازه گیری و تعیین اندازه پدیده ها (مشاهده ای عینی)
- مهارت کاربرد صحیح ابزار - توجه به نکات ایمنی و بهداشتی (وسایل شخصی - نظافت - نکات ایمنی در بازی - غذا خوردن - نحوه ای استفاده از وسایل شخصی - مسواک زدن و ...)
- مراقبت از اندامهای مختلف بدن (نشستن و راه رفتن صحیح - پوشیدن کفش و لباس - مهارت هماهنگی حرکات - نحوه ای استفاده صحیح از کتاب - صحیح دست گرفتن مداد - شکل سازی با خمیر - تا کردن و برش کاغذ - چسباندن - جلو و عقب پریدن - روی یک خط راه رفتن و ایستادن - لی لی کردن و ...)

ج - ریاضی:

- درک مفاهیم فضایی (زیر - رو - چپ - راست - بالا - پایین - بین - وسط - داخل - خارج و ...)
- درک مفهوم اندازه (بزرگتر و کوچکتر و ...)
- مرتب کردن از کوتاه به بلند و برعکس - بزرگ به کوچک و برعکس - مقایسه ای اشکال و اشیا و درک ویژگی آنها و ...

د - اجتماعی:

- جدایی بدون اضطراب از اولیا - خوب گوش کردن - بحث و گفت و گو با هم سالان
- مشارکت در کارهای گروهی و بازی های گروهی - دوست یابی و تبادل نظر با دوستان و مربی - رعایت مقررات و قوانین (مقررات کلاس - نوبت در بازی های گروهی - رعایت حقوق فردی و جمعی - آشنایی با محیط اجتماعی و ...)
- و - هنر:
- آشنایی با رنگها و ترکیب رنگها - رنگ آمیزی - نقاشی آزاد - کاردستی - نمایش - شعرهای کوتاه - نقاشی با موضوع و ...

منتظر راهنمایی ها و پیشنهادات سودمند شما برای تکمیل این مجموعه هستیم.

## مشاهده تصویری

هدف: تقویت مهارت های علوم و ریاضی از جمله مهارت مشاهده و استفاده از حواس





این مجموعه منطبق بر واحدهای کار سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش و همسو با طرح ملی آموزش پیش از دبستان می‌باشد.

